

Re-Shaping Social Studies & Civics in RI with Community Voices

Reformulando los Estudios Sociales y la Educación Cívica en RI con Voces Comunitarias



RIDE

Rhode Island
Department
of Education

What was your experience
with learning history,
social studies, and civics like?

¿Cuál fue tu experiencia
con el aprendizaje
de historia y
estudios sociales?

Share with your breakout group and
bring back a brief summary to the whole



“I define culturally responsive teaching simply as . . .

An educator’s ability to recognize students’ cultural displays of learning and meaning making and respond positively and constructively with teaching moves that use cultural knowledge as a scaffold to connect what the student knows to new concepts and content in order to promote effective information processing.

“Defino la enseñanza culturalmente receptiva simplemente como . . .

La capacidad de un educador para reconocer las demostraciones culturales de aprendizaje y creación de significado de los estudiantes y responder de manera positiva y constructiva con estrategias de enseñanza que utilizan el conocimiento cultural como un andamio para conectar lo que el estudiante sabe con nuevos conceptos y contenido para promover un procesamiento de información eficaz.

— Zaretta Hammond

Culturally Responsive Teaching and the Brain



R.I. GSE's

01

Meant to be both standards (what) & a frame work (how)

Se supone que sea ambos estándares (qué) y un marco operativo (cómo)

03

Not tied to any assessment

No está vinculado a ninguna evaluación.

02

Created in 2008 with some community input

Creado en 2008 con algunos aportes de la comunidad

04

Does not require the teaching of any specific topics or events

No requiere la enseñanza de ningún tema o evento específico.



Our first step in creating new standards for RI
is to **START** with the community's voice!

¡Nuestro primer paso para crear nuevos estándares
para RI es **COMENZAR** con la voz de la comunidad!



RI Social Studies Standards Revision Process

2019-20 School Year
Año escolar 2019-20

Fall 2020
Otoño 2020

Winter 2021
Invierno 2021

Spring 2021
Primavera 2021

- Law passed requiring RIDE to review all content area standards according to set criteria, including cultural relevance.
- The RIHSSAC was formed to conduct this task and recommended the current GSEs be revised or replaced.
- Se aprobó una ley que requiere que RIDE revise todos los estándares de las áreas de contenido de acuerdo con los criterios establecidos, incluida la relevancia cultural.
- La RIHSSAC se formó para realizar esta tarea y recomendó que las GSE actuales se revisen o reemplacen.
- RIHSSAC leads community engagement planning and coordination for this standards development process.
- Survey data collected to guide first draft of standards.
- RIHSSAC lidera la planificación y coordinación de la participación comunitaria para este proceso de desarrollo de estándares.
- Datos de encuestas recopilados para orientar el primer borrador de estándares.
- First draft of the standards is written guided by community input.
- Feedback collected on first draft through engagement sessions and feedback survey, and edits made.
- El primer borrador de los estándares se redacta guiado por los comentarios de la comunidad.
- Comentarios recopilados sobre el primer borrador a través de sesiones de participación y encuesta de comentarios y modificaciones.
- Final draft posted for feedback, and then reviewed and recommended by RIHSSAC to RIDE.
- RIDE presents standards to Council.
- El borrador final se publicó para recibir comentarios y luego RIHSSAC lo revisó y recomendó para RIDE.
- RIDE presenta estándares al Consejo.



Each school district sets its own history progression

Cada distrito escolar establece su propia progresión de historia



You are welcome to take a few minutes to describe the social studies course sequence for your school or school district.

Le invitamos a tomarse unos minutos para describir la secuencia del curso de estudios sociales para su escuela o distrito escolar.



How can we create something better?

¿Cómo podemos crear algo mejor?

What
Qué

What our families & community believe **MUST** be included in the new standards?

¿Lo que nuestras familias y nuestra comunidad creen **DEBEN** ser incluido en los nuevos estándares?



Report out and feedback
for the first draft of the
standards!

¡Informes y sugerencias
para la próxima sesión!

Go to:

www.ride.ri.gov/SS-Community-Survey or
www.ride.ri.gov/SS-Educators-Survey





Thank you!

¡Muchas gracias!

This presentation and other resources are posted at /

Esta presentación y otros recursos están publicados en

www.ride.ri.gov/RIHSSAC