

## 执行摘要

2019年5月，约翰·霍普金斯教育政策研究所 (Johns Hopkins Institute for Education Policy) 对普罗维登斯公立学校校区 (Providence Public School District, 简称 PPSD) 进行了一次审查。我们应罗德岛州教育部 (Rhode Island Department of Education, 简称 RIDE) 专员 Angelica Infante-Green 女士之邀请并在州长 Gina Raimondo 和市长 Jorge Elorza 的支持下开展了这一审查。罗德岛州的合伙企业资助了本次审查。

从现有数据中我们知道，普罗维登斯学生的成绩几十年来一直很低。尽管有无数教师、管理人员和市政人员的不懈努力，最新的 RICAS 分数显示，在各个年级中，有整整 90% 的学生不擅长数学，整整 86% 的学生不擅长英语语言艺术。

让城市学生获得优异的学业成绩（其中许多学生在经济上面临困难，并且将英语作为第二语言）不仅仅是对普罗维登斯的挑战，对整个美国来说都是一种挑战。也就是说，正如我们的报告所述，我们的团队发现在 PPSD 的教育系统中存在异常深层次的系统性功能障碍，这显然且非常消极地影响了普罗维登斯学生的机会。

根据我们的直接观察和面谈，我们发现：

- 绝大多数学生都没有达到或接近年级水平。
- 除了在极少数情况下，教师们士气低落，觉得没有得到支持。
- 大多数父母都觉得无法参与到孩子的教育当中。
- 校长们发现很难施展他们的领导力。
- 整个城市的许多学校建筑正在破损退化，而且其中的一些甚至威胁着学生和教师的安全。

我们的审查工作包括：与家长、学校领导、教师和各级领导进行面谈和小组讨论；参观全市学校；由独立的本地及国家教育专家组成的小组提供意见；以及对 PPSD 和罗德岛州教育部提供的大量文件和数据进行审核。

### 主要发现

正如您将在完整的报告中注意到的，PPSD 中存在许多相互关联的困难。所有这些都指向一个核心的结构性缺陷：

普罗维登斯公立学区负载着过度，治理和官僚机构多处重叠且没有明确的权力范围，同时变革的范围也很小。由此产生的结构使行动瘫痪，扼杀创新，并在整个地区造成功能障碍和不一致。面对当前的治理结构，可以理解的是，利益相关者几乎没有表示希望进行认真的改革。

我们采访的绝大多数人都表示，该系统既没有良好的运行，也没有展现出一致的愿景。他们只是在解释方式和所举示例方面有所不同。到目前为止，最常见的观点是，该系统缺乏对权力、责任和问责制的明确界定。

其后果是多方面的：并且对 PPSD 的学生严重不利：

1. PPSD 的学术教学水平非常低，包括在学校内部和整个学区缺乏高质量的课程以及协调一致性。在我们参观的大多数教室和学校中，几乎看不到学生在上课，尤其是在初中和高中。多个利益相关者强调，州、区和商界对学生学习的期望非常低。许多学区团队成员和社区伙伴在描述这个事实时都泪流满面，而在课堂上的观察也证实了这一点
2. 学校文化被破坏，安全是学生和老师每天都关心的问题。我们的审查团队遇到了许多在学校感到不安全的老师和学生。人们普遍认为，校园内发生的欺凌、贬低侮辱、甚至是身体暴力的现象非常严重，尤其是在中学和高中。我们对教师和学生旷课的高发生率尤其感到震惊，这似乎与学校文化和安全密切相关。
3. 除了这些安全担忧之外，教师们也未能感到获得了支持。教育工作者报告说，他们的学校和教室缺乏代理和决策方面的投入。他们也无法提高教学水平，大多数人认为缺乏专业发展是一个关键因素。因此，审查小组发现了学生支持方面的重大的缺口。这些缺口包括 ELL 认证教师和特殊教育工作人员太少，以及代课教师普遍困难，这些让学生缺乏与课程相关的专业知识或连贯的教学指导。许多人指出，劳资协议条款在两个主要方面系统地阻碍了良好的教学：限制专业发展机会和严重限制教师的雇用和解雇。
4. 学校各领导并未为成功做好准备。这是一个特别惊人的发现，考虑到学校各领导的影响力很大——即使在我们研究所所致力的一些面临严重挑战的学校体系中也是具有很大影响力。校长和其他学校领导反复报告称，他们要对他们既无资源也无权影响的结果负责。结果，几乎所有人都士气低落，并采取保守态度。他们都认为劳资协议条款阻碍了他们在学校行使领导权和监督权的能力。与此同时，我们获得了一些来自个别校长的判断和态度，而基于我们对各高效学校的了解，这些判断和态度并不支持学生取得更高的成绩。
5. 家长被边缘化且士气低落。在一个以拉美裔人口为主的体系中，我们希望看到多个倡议和项目，可以将父母与孩子就读的学校联系起来。事实并非如此。缺乏家长的投入本身就令人震惊，但对这种边缘化的普遍接受是特别值得关注的问题。

这些现实与美国乃至全世界的高性能系统的必要组成部分背道而驰。

我们注意到在所有选区中不断出现一个特别的成就：每一个团体都注意到许多热心的教师、校长和一些地区领导人的出席，他们超标准地支持学生的成功。我们希望，这个由领导和教师组成的核心小组能够为罗德岛州和普罗维登斯未来的发展奠定基础。

我们提出这一报告是为了在普罗维登斯全市范围内推动我们所希望的积极且坚定的进程,以解决我们所强调的系统性难题,并为在该市学校就读的未来几代学生提供更多的教育机会。